



Développement d'une relation pédagogique éthique

Le développement d'une relation pédagogique éthique est essentiel pour créer un environnement d'apprentissage sain et bienveillant. Les formations destinées aux enseignants du primaire visent à les outiller pour établir une relation de confiance et d'entente favorisant l'apprentissage.

CFP 44 : Instaurer une communication bienveillante



Favoriser l'Écoute Empathique

Cette formation vise à développer les compétences d'écoute empathique des enseignants, afin de faciliter une relation pédagogique et éducative bienveillante



Développer une Posture Professionnelle Juste

La formation permettra également aux enseignants de se positionner de manière assertive tout en restant bienveillante, afin de savoir gérer efficacement les situations conflictuelles



Partager les Pratiques

Les participants auront l'occasion d'échanger et de partager leurs propres pratiques, favorisant ainsi la mise en commun des expériences et des solutions, dans une dynamique d'apprentissage mutuel.

La formation est dispensée **en 3 heures**.

CFP 54 : (Se) mobiliser, (se) motiver

Améliorer la communication entre professionnels et entre professionnels et usagers.

Trouver des alternatives aux punitions et sanctions

Remotiver et remobiliser les élèves et les équipes pédagogiques

Comprendre les raisons du comportement des élèves

Aider les professeurs à savoir gérer leur classe avec des stratégies de pédagogie positive

La formation est dispensée **en 3 heures**.



CFP 58 : L'art de communiquer

Proposer des situations qui permettent à l'enfant de satisfaire ses 3 besoins émotionnels, sociaux et physiques

Apprendre comment encourager et valoriser l'élève

Développer l'autonomie de l'enfant

Préserver une sécurité affective dans l'école

La formation est dispensée **en 4 heures**.

CFP 60 Éthique professionnelle et pédagogie



L'éthique professionnelle de l'enseignant(e)

Cette formation l'aidera à identifier les éléments clés de cette éthique professionnelle et de présenter le statut d'un agent de l'Etat.



Le contrat didactique

. Les participants apprendront à clarifier ces règles avec leurs élèves, afin de favoriser un cadre propice aux apprentissages et au respect mutuel.



Développer l'autonomie des élèves

Les enseignants seront formés à mettre en place des situations d'apprentissage qui permettent aux enfants de devenir de plus en plus indépendants et responsables dans leurs apprentissages, tout en restant dans un cadre sécurisant et bienveillant.

La formation est dispensée **en 3 heures**.

CFP 90 : Entretenir une communication de qualité avec ses élèves



Comprendre la communication

Cette formation aidera les enseignants à mieux comprendre les rouages de la communication en classe. Ils apprendront les différents éléments qui entrent en jeu, comme l'écoute active, la reformulation et le langage non verbal, afin d'établir des échanges plus riches et constructifs avec leurs élèves.



Prévenir les manques d'écoute

Les participants apprendront à identifier les obstacles à une écoute de qualité et adopteront des stratégies pour y remédier, favorisant ainsi un climat de confiance et de bienveillance.



Renforcer l'estime de soi

Un accent particulier sera mis sur le développement de l'estime de soi des élèves. Les enseignants découvriront des outils concrets pour valoriser les efforts et les progrès de chacun



Durée

La formation est dispensée en **3 heures**.



CFP 91 : Favoriser un climat de coopération dans la classe

- **Découvrir des outils favorisant la coopération**
L'objectif est de créer un environnement d'apprentissage où les élèves se sentent motivés à travailler ensemble de manière bienveillante et constructive.
- **Gérer les situations conflictuelles**
Les enseignants seront outillés pour désamorcer les tensions de manière proactive, en identifiant les causes sous-jacentes et en mettant en place des processus de médiation.
- **Déterminer un cadre favorisant la coopération**
Un autre aspect essentiel sera la mise en place d'un cadre clair et structurant, permettant aux élèves de coopérer de manière efficace. Cela contribuera à créer une dynamique de groupe positive et épanouissante.

La formation est dispensée **en 3 heures**.

CFP 92 : Oser une autorité bienveillante



Découvrir les différents styles d'autorité

Cette formation aidera les enseignants à reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur les élèves.



Mettre en place l'autorité bienveillante

Un accent particulier sera mis sur la mise en place d'un cadre bienveillant pour les élèves. Les enseignants découvriront des techniques pour poser des limites claires tout en restant à l'écoute des besoins et des ressentis des enfants.



Utiliser la discipline positive

Les enseignants seront formés à mettre en place des méthodes éducatives positives, axées sur le développement de l'autonomie et de la responsabilité des enfants.



Durée

La formation est dispensée **en 3 heures**.

CFP 95 : Accompagner les séances de médiation avec l'élève en difficulté



Établir un profil de l'élève

Cette formation aidera les enseignants à dresser un profil détaillé de l'élève en difficulté, en analysant ses forces, ses faiblesses et les domaines cognitifs à travailler prioritairement.

La formation est dispensée **en 10 heures**.



Travailler en petits groupes

Les enseignants apprendront à mettre en place des séances de médiation en petits groupes, dans le cadre de projets d'aide personnalisée.



Suivre la progression de l'élève

Les participants apprendront également à définir des indicateurs de progression clairs, afin de mesurer les avancées de l'élève au fil des séances de médiation.



CFP 98: Comment le stress peut devenir un appui cognitif

Apprendre à s'autoréguler

Fournir les premiers secours émotionnels

Renforcer la résilience collective et individuelle

Utiliser les outils émotionnels en petit groupe

La formation est dispensée **en 8 heures** d'enseignement théoriques avec 2 heures de mise en pratique sous supervision.

Contacts



E-mail

h.allali@campusfsju.org



Téléphone

01.42.03.00.44



Facebook

[Campus Fsju |
Facebook](#)



Notre site
internet

[Accueil | Centre De
Formation
\(\[campus-fsju.com\]\(http://campus-fsju.com\)\)](#)

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter Héloïse Allali par mail ou par téléphone.