



FSJU
CAMPUS
Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé

Catalogue Favoriser l'oral et l'écrit

Cet ensemble de formations est conçu pour aider les enseignants du primaire à développer leurs compétences dans des domaines clés comme l'écriture, l'oral, et l'étude de la langue. Chaque formation vise à fournir aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour mieux soutenir les apprentissages de leurs élèves.



CFP 26 : Faire écrire les élèves

Prérequis

Être en situation d'apprentissage avec des élèves du primaire.

Objectifs

Faire écrire les élèves en leur donnant l'envie et les outils pour écrire

Donner de la motivation et mettre en place des situations d'écriture

Durée

La formation est dispensée en 4 heures.



CFP 27 : Comprendre et préparer les élèves aux stratégies de copie

1

Se mettre en situation d'élève en recopie

Les participants se mettent en situation d'élève pour constater les difficultés rencontrées lors de la recopie.

2

Comprendre l'importance de savoir copier

3

Développer les capacités pré-requises

Les participants apprennent à développer les capacités pré-requises comme la coordination oculomotrice, l'empan visuel, l'évocation mentale, la subvocalisation, et la mémoire de travail.

4

Évaluer la mémoire de travail des élèves et la développer

5

Établir une progression pédagogique du jeu à l'écrit, pour développer empan visuel et mémoire de travail

La formation est dispensée en 6 heures.

CFP 30 : Enseigner l'écriture cursive aux élèves de Cycle 2 et 3

Posture et tenue du crayon

Les participants apprennent à observer et remédier aux mauvaises postures des élèves, à intégrer le réflexe tonique asymétrique du cou, et à proposer les bons outils scripteurs et le lignage adapté.

La formation est dispensée **en 6 heures**.

Apprentissage de l'écriture cursive

La formation aborde la vérification de la latéralité, la modification d'une mauvaise tenue du stylo, la bonne entrée dans l'écriture cursive, et l'établissement d'une progression pédagogique.

Observation et remédiation

Les participants apprennent à observer l'écriture des élèves pour remédier aux difficultés, à faire le lien entre lecture et écriture, et à préparer des cahiers d'apprentissage ou de remédiation.



CFP 31 : Mise en place d'un cahier d'apprentissage de la copie

1 Prendre conscience

Les participants prennent conscience de leur vitesse d'écriture, du fait que bien écrire n'est pas forcément écrire vite, et de l'influence des caractéristiques d'un texte.

2 Comprendre la VDTI

La formation aborde la définition de la Vitesse de Traitement De l'Information (VDTI), les difficultés induites en classe, les raisons de la lenteur d'écriture, et l'impact d'une faible VDTI.

3 Améliorer la VDTI

Les participants apprennent des moyens pour améliorer la VDTI en classe, afin d'augmenter la vitesse d'écriture de leurs élèves.

La formation est dispensée en **6 heures**.

CFP 33 : Valoriser et évaluer l'oral



Identifier les domaines de compétences à l'oral

Afin de les développer chez les élèves.



Apprendre à évaluer l'oral

Identifier des outils et des démarches pour évaluer l'oral, du cycle 1 au cycle 4



Mettre en avant l'oral en classe

Identifier les types de situations favorisant la construction des compétences à l'oral



Durée

La formation s'étend sur un volume horaire allant de **3 à 6 heures**.

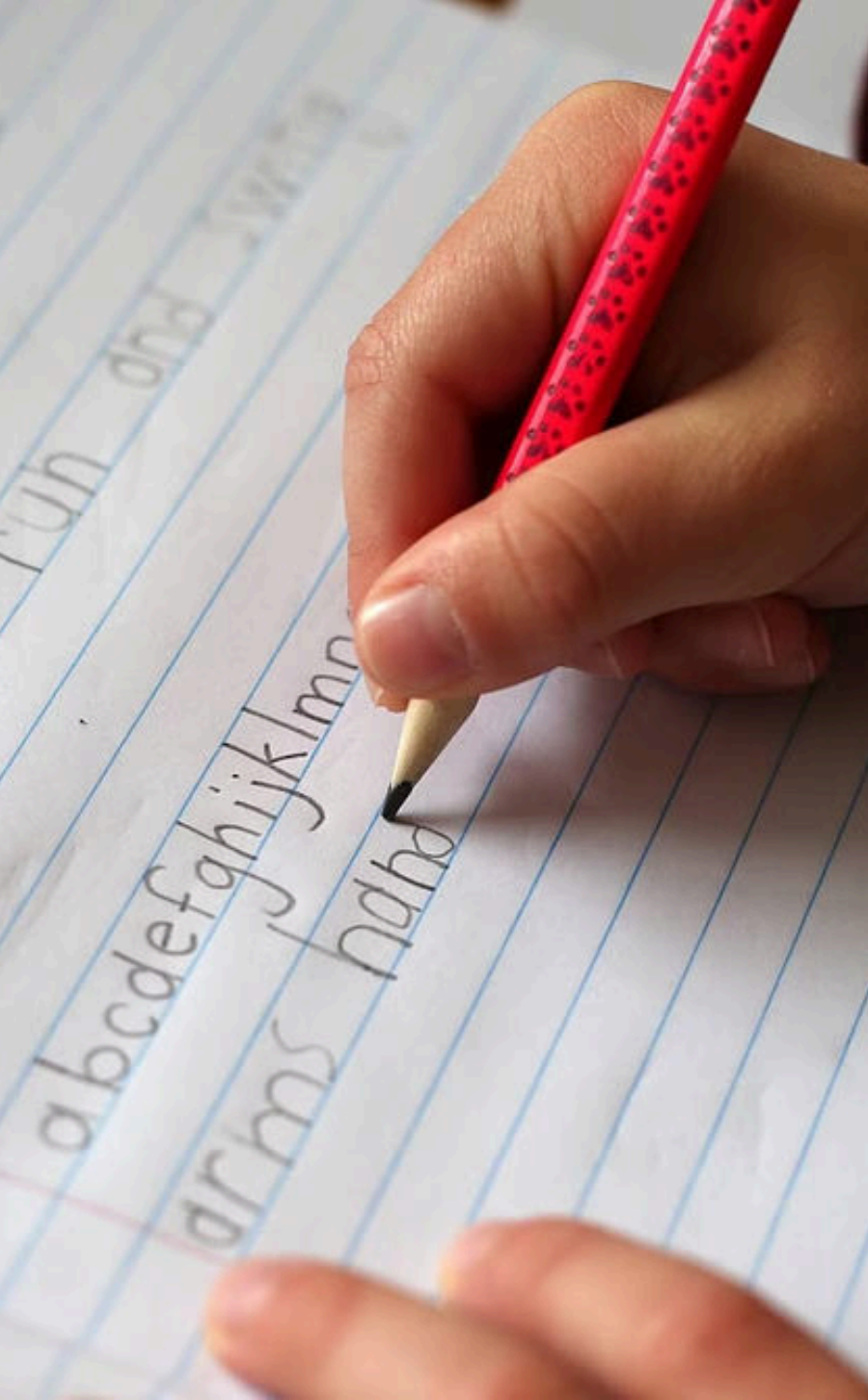




CFP 34 : Etudier la langue : grammaire, conjugaison, vocabulaire, orthographe

| Apprentissage | Entraînement | Évaluation |
|---|---|---|
| Les participants apprennent à distinguer apprentissage, entraînement et évaluation dans l'étude de la langue. | Ils identifient les spécificités de l'entraînement dans le domaine de l'étude de la langue. | Ils apprennent à identifier et évaluer les compétences dans le domaine de l'étude de la langue. |

La formation est dispensée selon un volume horaire allant de 3 à 6 heures.



CFP 35 : Bien écrire à l'école Primaire

1

Bases théoriques

Les participants reçoivent les bases théoriques de la modélisation de l'écriture.

2

Expliquer le ductus

Apprendre le ductus des lettres et présentations des recommandations officielles

3

Posture et tenue du crayon

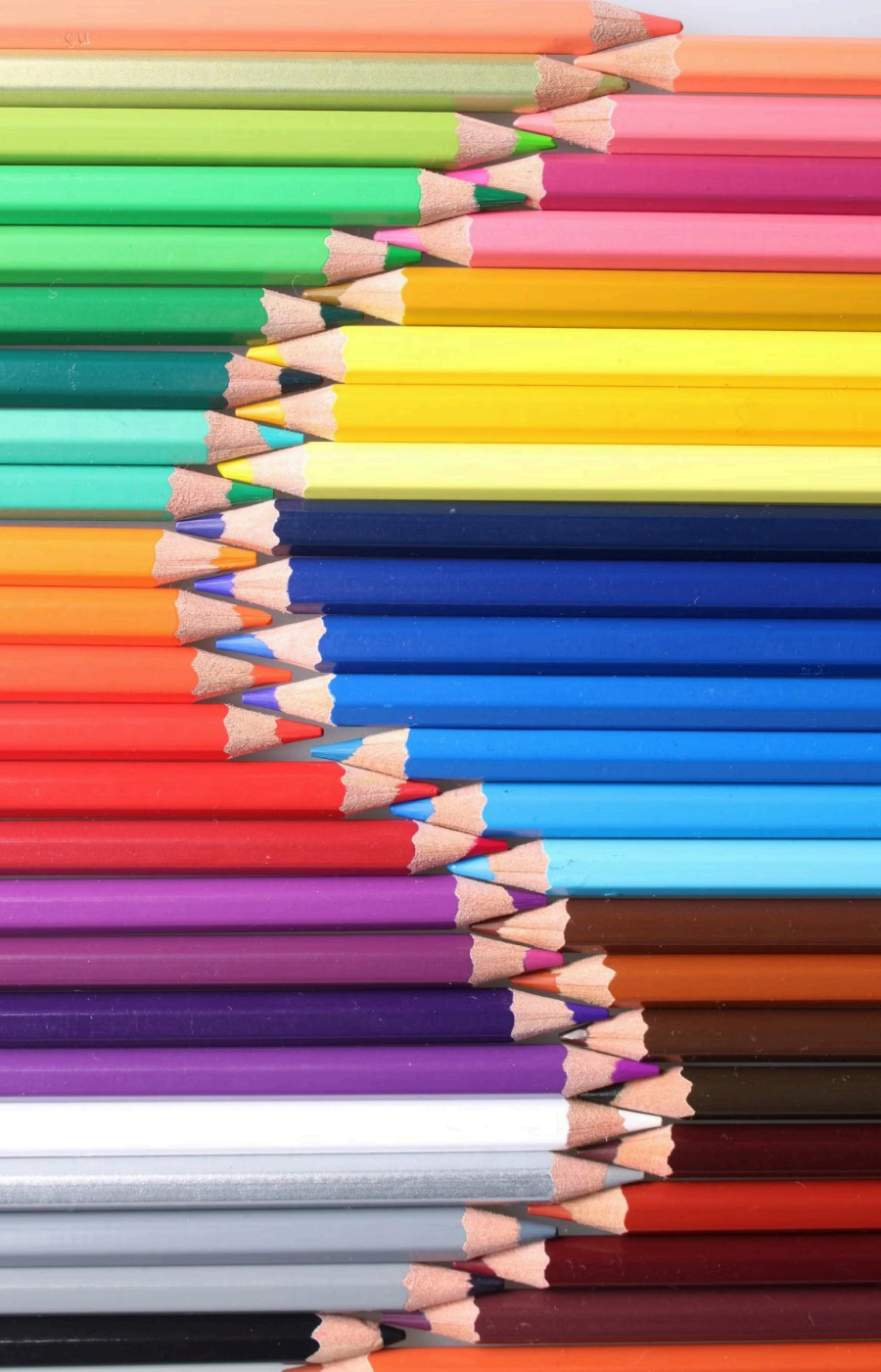
Découverte des postures et tenues de crayon les plus efficaces et les moyens de les enseigner.

4

Progression pédagogique

En proposant une progression pour l'apprentissage de l'écriture

La formation est dispensée en **3 heures**.



CFP 37 : Mise en place d'une aide personnalisée pour l'écriture



Comprendre la difficulté des élèves et proposer des pistes pour la remédiation et les aménagements possibles.



Aborder les constats et les représentations pédagogiques de la recopie et les capacités mobilisées



La formation est dispensée sur un volume horaire allant de **3 à 6 heures**.

Contacts



E-mail

h.allali@campusfsju.org



Téléphone

01.42.03.00.44



Facebook

[Campus Fsju |
Facebook](#)



Notre site
internet

[Accueil | Centre De
Formation
\(\[campus-fsju.com\]\(http://campus-fsju.com\)\)](#)

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter Héloïse Allali par mail ou par téléphone.